

附表1:

职工编号: 2012010034

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 黄洪伟

所在单位: 材料科学与工程学院

现聘岗位: 教授四级

申报岗位: 教授三级

填表时间: 2022年12月10日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	黄洪伟	性别	男	出生日期	1985. 04. 23
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2018. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	教授四级 2018. 01. 01	所在学科	材料科学与工程 可授工学、理学 学位
申报晋升岗位	教授三级				
是否博士生导师及任职时间	是 2017. 05. 01		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2015. 01. 01

一、思想政治及师德师风表现

<p>作为“全国党建工作样板支部”书记和材料科学与工程学院党委委员，政治立场坚定，政治觉悟高，自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党的教育事业，贯彻党的教育路线方针政策，积极响应党的号召，关心党和国家的形势政策，自觉践行全心全意为人民服务宗旨。在日常工作生活中，纪律性强，服从组织和领导安排。工作认真负责，热爱教育教学事业，团结同事，关心爱护学生。</p> <p>在教育教学科研岗位上，把师德师风建设作为第一标准，严格要求自己，自觉坚守立德树人，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为初心使命。通过将社会主义核心价值观思想政治教育贯穿于教学和科研所有工作环节，使学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治觉悟、道德品质和文化素养，引导学生将爱国主义精神在心中牢牢扎根，共同践行社会主义核心价值观。牢牢把握“三全育人”内涵，紧密结合思政工作，推动形成全员、全过程、全方位育人的工作格局。关爱学生身心健康，帮助解决其思想、学业等方面的实际困难。坚持“五育并举”，立足学生特点，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。在2021年师德考核中被评为“优秀”。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

(综述已取得的成果和业绩贡献的价值)

以国家重大需求为导向，立足“两山”理论和“双碳”战略背景，结合学校地质矿物资源优势，围绕“光生电荷快速复合”这一严重制约太阳能催化效率的关键科学问题，将矿物晶体结构与材料化学合成、清洁能源开发 and 环境治理“四位一体”有机结合，开展多学科交叉融合，在晶体结构设计制备高效光催化材料用于能源与环境领域应用方面开展了系统的研究工作，发展了“晶体极化调控光催化”特色研究方向，为开发新一代高性能光催化材料提供重要参考和理论基础，形成显著学术标签。

以第一或通讯作者身份在国内外著名期刊Nature Communications、Advanced Materials、Angewandte Chemie International Edition、Science Bulletin等发表论文200余篇。39篇论文入选全球ESI前1%高被引论文，2篇入选中国百篇最具影响国际学术论文，总引用1.7万余次，h因子为70，申请授权发明专利多项。2019—2022年连续四年入选科睿唯安“全球高被引学者”，入选全球顶尖科学家和爱思唯尔中国高被引学者。

三、主要成果

(一) 获批 (入选) 人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
教育部长江学者青年学者	2019. 11. 1	

（二）教学、科研获奖

[illegible]

（三）主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（四）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填10项）

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注
<p>详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：</p> <p>教育教学育人成效显著，多名研究生荣获“国家奖学金”、“中国石油奖学金”、“北京市优秀毕业生”等荣誉，1名研究生荣获中国科协“2019年度未来女科学家计划”学校提名（学校唯一提名）。部分毕业生入职中国地质大学（北京）、北京林业大学、河北工业大学、扬州大学等高校以及中国航天科工集团、中芯国际等国家科技国防重要央企，为国家教育系统和科研院所输送大量优秀人才。</p>			

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师教授三级岗位，满足文件中所列

(2) ①项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日